

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Мичуринск – 2026

1.

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социология социальной работы» состоит в формировании представления у обучающихся о процессах функционирования и развития социальной сферы; осмыслении таких понятий, как «социальная работа», «социальная модель», «социальная сфера», «социальная инфраструктура», «социальная служба», «клиент социальной службы», «социальные услуги», «функционирование» и «развитие» социальной сферы; раскрытии специфики становления и развития учреждений социальной сферы в историческом и исследовательском контекстах; рассмотрении основных теоретических и методологических подходов к исследованию проблем социальной сферы.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный №58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Социология социальной работы» (Б1.О.14) входит в базовую часть.

Настоящий учебный курс является самостоятельной дисциплиной (модулем), он дает возможность исследовать различные сферы общественной жизни и позволяет быть аналитиком в области изучения общественного мнения, государственного и муниципального управления, маркетинговых кампаний, политических технологий.

Дисциплина (модуль) «Социология социальной работы» предусматривает изучение основных понятий **исторически определенных социальных систем, структур, элементов и условий их существования, а также социальных процессов, механизмов действия и форм их проявления в деятельности личностей, больших и малых социальных групп.**

Изучению данной дисциплины предшествуют «Социальное партнерство», «Социальное обслуживание молодежи», «Специфика социальной работы с подростками».

Изучение данной дисциплины (модуля) является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Технологии социальной работы», «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», «История социальной работы».

Освоение дисциплины (модуля) является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональная:

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Профессиональная:

ПК-5. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг

Карты общепрофессиональных компетенций

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория общепрофессиональных компетенций – Анализ и оценка профессиональной информации					
ОПК-2. Способен описывать	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует и обобщает	Не может анализировать и	Допускает ошибки при анализе и	Достаточно успешно анализирует	Уверенно анализирует и обобщает

социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	обобщении профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне	и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
	ИД-2 _{ОПК-2} Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Не может описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Допускает ошибки при описании социальных явлений и процессов на основе комплексной информации	Достаточно успешно описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Уверенно описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

**Карты профессиональных компетенций
СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ
ОЦЕНИВАНИЯ**

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
ПК-5 Способен осуществлению контролю качества предоставления социальных услуг	ИД-1 _{ПК-5} Организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Не может организовать основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Допускает ошибки при организации основных направлений работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Достаточно успешно организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Уверенно организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг
	ИД-2 _{ПК-5} Организует работу по контролю качества предоставления	Не может организовать работу по контролю качества предоставления	Допускает ошибки при организации работы по контролю качества	Достаточно успешно организует работу по контролю	Уверенно организует работу по контролю качества

	ия социальных услуг	ния социальных услуг	предоставлени я социальных услуг	качества предоставле ния социальных услуг	предоставле ния социальных услуг
--	---------------------------	----------------------------	--	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** приемы организации работы по контролю качества предоставления социальных услуг;
- **уметь:** описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
- **владеть:** навыками к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		
	ОПК-2	ПК-5	Общее количество компетенций
Раздел 1. Генезис социологии социальной работы	Ч	Ч	3
Тема 1. Становление социальной работы и социальной сферы в России: исторический аспект			
Раздел II. Методология и технологии социологического исследования социальной сферы	Ч	Ч	3
Тема 7. Многообразие и различие моделей и организаций в социальной работе	Ч	Ч	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ак. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения	Итого
	3 курс 5 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т. ч.	54	54
Аудиторные занятия, из них	54	54
лекции	18	18
практические занятия	36	36
Самостоятельная работа, в т. ч.	90	90
подготовка к практическим занятиям	30	30

подготовка к тестированию	30	30
подготовка реферата	30	30
Контроль	-	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Вид занятий	Количество акад. часов		
	по заочной форме обучения		Итого
	2 курс 2 сессия	3 курс 1 сессия	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т. ч.	14	14	28
Аудиторные занятия, из них	14	14	28
лекции	4	4	8
практические занятия	10	10	20
Самостоятельная работа, в т. ч.	54	54	108
подготовка к практическим занятиям	50	50	100
подготовка к тестированию	2	2	4
подготовка реферата	2	2	4
Контроль	4	4	8
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения 3 курс 5 семестр	Всего	
1	Раздел 1. Генезис социологии социальной работы			ОПК-2, ПК-5
1	Тема 1. Становление социальной работы и социальной сферы в России: исторический аспект	4	4	ОПК-2, ПК-5
2	Тема 1.2 Структура и функции социологии социальной работы	4	4	ОПК-2, ПК-5
2	Раздел 2 Методология и технологии социологического исследования социальной сферы			ОПК-2, ПК-5
2	Тема 2.1. Многообразие и различие моделей и организаций в социальной работе	4	4	ОПК-2, ПК-5
2	Тема 2.2 Социальная сфера и социальная политика	6	6	ОПК-2, ПК-5

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		2 курс	3 курс	Всего	

		сессия 2	сессия 1		
1	Раздел 1. Генезис социологии социальной работы	4		4	ОПК-2, ПК-5
1	Тема 1. Становление социальной работы и социальной сферы в России: исторический аспект	2		2	ОПК-2, ПК-5
2	Тема 1.2 Структура и функции социологии социальной работы	2		2	ОПК-2, ПК-5
2	Раздел 2 Методология и технологии социологического исследования социальной сферы		4	4	ОПК-2, ПК-5
2	Тема 2.1. Многообразие и различие моделей и организаций в социальной работе		2	2	ОПК-2, ПК-5
2	Тема 2.2 Социальная сфера и социальная политика		2	2	ОПК-2, ПК-5

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения 3 курс 5 семестр	Всего	
1	Тема 1. Становление социальной работы и социальной сферы в России: исторический аспект	6	6	ОПК-2, ПК-5
1	Тема 2. Социальная работа как предмет социологии, ее предмет и объект	6	6	ОПК-2, ПК-5
2	Тема 3. Структура и функции социологии социальной работы	6	6	ОПК-2, ПК-5
2	Тема 4. Многообразие и различие моделей и организаций в социальной	6	6	ОПК-2, ПК-5
	Тема 5. Методы и технологии социологии социальной работы	12	12	ОПК-2, ПК-5

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		2 курс сессия 2	3 курс сессия 1	Всего	
1	Тема 1. Становление социальной работы и социальной сферы в России: исторический аспект	4		4	ОПК-2, ПК-5
1	Тема 2. Социальная работа как предмет социологии, ее предмет и	4			ОПК-2, ПК-5

	объект			4	
2	Тема 3. Структура и функции социологии социальной работы	2	2	4	ОПК-2, ПК-5
2	Тема 4. Многообразие и различие моделей и организаций в социальной		4	4	ОПК-2, ПК-5
	Тема 5. Методы и технологии социологии социальной работы		4	4	ОПК-2, ПК-5

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Разделы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад часов
		очная форма обучения
Раздел 1. Генезис социологии социальной работы	подготовка к практическим занятиям	15
	подготовка к тестированию	15
	написание реферата	15
Раздел II. Методология и технологии социологического исследования социальной сферы	подготовка к практическим занятиям	15
	подготовка к тестированию	15
	написание реферата	15
ИТОГО		90

Разделы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад часов
		заочная форма обучения
Раздел 1. Генезис социологии социальной работы	подготовка к практическим занятиям	50
	подготовка к тестированию	2
	написание реферата	2
Раздел II. Методология и технологии социологического исследования социальной сферы	подготовка к практическим занятиям	50
	подготовка к тестированию	2
	написание реферата	2
ИТОГО		108

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Сидорова И.В. Социология социальной работы: учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2026

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Раздел 1. Генезис социологии социальной работы

Тема 1.1 Становление социальной работы и социальной сферы в России: исторический аспект

Становление социальной сферы в историческом контексте: от благотворительности к институционализации. Социальная сфера современного российского общества. Понятийный аппарат социологии социальной сферы. Классики социологии о социальной сфере. Социальная сфера современной России как теоретическая и практическая проблема. Клиент учреждений социальной сферы: его особенности.

Тема 1.2 Структура и функции социологии социальной работы

Социология социальной работы как частная социологическая теория. Понятие социальной структуры с позиции ведущих российских ученых (С.А. Шавель, Н.М. Римашевская, И.А. Дискина, Н.Е. Тихонова). Содержание и методический аппарат теории социологии социальной работы. Специфические закономерности функционирования и развития социальной сферы, ее взаимосвязь с общими и специфическими условиями и механизмами управления. Функции социологии социальной работы: теоретико-познавательная, описательно-диагностическая, прогностическая, инструментальная, социоинженерная.

Раздел II. Методология и технологии социологического исследования социальной сферы

Тема 2. 1 Многообразие и различие моделей и организаций в социальной работе

Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере. Изменение роли государственных органов власти в решении социальных проблем в период формирования и развития рыночных отношений. Тенденции изменения роли государства в решении социальных проблем: мировая практика. Негосударственные некоммерческие структуры как субъекты управления в социальной сфере. Роль коммерческих организаций и отдельных граждан в решении социальных проблем.

Тема 2.2 . Социальная сфера и социальная политика

Социальная политика — одно из важнейших направлений, составная часть внутренней политики государства. Государство и структуры формирующегося гражданского общества (общественные объединения, организации, предприятия, фирмы) как субъекты социальной политики. Цель, задачи, принципы, направления социальной политики РФ, взаимосвязь с учреждениями социальной сферы. Влияние политических, экономических социальных изменений на содержание социальной политики страны. Роль государства и общественных организаций в периоды социально-экономических кризисов.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные технологии образования: технологии личностно-ориентированного образования, технология модульного обучения, технология проблемного обучения, кейс-

технология, технология создания интеллект-карт, технология проведения учебной дискуссии, тренинговые технологии, информационно-коммуникационные технологии.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«Социология социальной работы»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол- во
1.	Раздел 1. Генезис социологии социальной работы	ОПК-2, ПК-5	Тестирование	50
			Темы рефератов	5
			Вопросы к зачету	10
2	Раздел II. Методология и технологии социологического исследования социальной сферы	ОПК-2, ПК-5	Тестирование	50
			Темы рефератов	5
			Вопросы к зачету	12

6.2. Перечень вопросов к зачету

1. Становление социальной сферы в России. ОПК-2, ПК-5
2. Объект, предмет, функции социологии социальной сферы, связь ее с другими науками. ОПК-2, ПК-5
3. Социология социальной работы как наука и учебная дисциплина. ОПК-2, ПК-5
4. Национальные и региональные модели социальной политики в мире. ОПК-2, ПК-5
5. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты. ОПК-2, ПК-5
6. Социальная политика и социальное обеспечение. ОПК-2, ПК-5
7. Социальная политика и социальное обслуживание. Понятие здоровье, факторы, влияющие на здоровье. ОПК-2, ПК-5
8. Социальная работа в системе здравоохранения: цель, задачи, функции, виды медико-социальной работы. ОПК-2, ПК-5
9. Роль и место специалиста социальной работы в системе дошкольного образования. ОПК-2, ПК-5
10. Роль и место специалиста социальной работы в системе школьного образования. ОПК-2, ПК-5

Перечень вопросов к зачету

1. Роль и место специалиста социальной работы в системе средне-специального профессионального образования. ОПК-2, ПК-5
2. Роль и место специалиста социальной работы в системе высшего образования. ОПК-2, ПК-5
3. ГОСТ Р 52143-2003 «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» ОПК-2, ПК-5

- 4.ГОСТ Р 52498-2005 «Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания». ОПК-2, ПК-5
- 5.ГОСТ Р 52886-2007 "Социальное обслуживание населения. Социальные услуги женщинам" ОПК-2, ПК-5
- 6.ГОСТ Р 52888-2007 "Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям" ОПК-2, ПК-5
- 7.ГОСТ Р 52880-2007 "Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов ОПК-2, ПК-5
- 8.ГОСТ Р 52885-2007 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги семье». ОПК-2, ПК-5
- 9.ГОСТ Р 53064-2008 "Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания и социальные услуги лицам без определенного места жительства и занятий ОПК-2, ПК-5
- 10.ГОСТ Р 53059-2008 "Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам" ОПК-2, ПК-5
11. ГОСТ Р ГОСТ Р 53058-2008 "Социальное обслуживание населения. Социальные услуги гражданам пожилого возраста" ОПК-2, ПК-5
12. Социальное управление как фактор повышения компенсаторных возможностей социальной сферы. ОПК-2, ПК-5

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»	Отлично знает уровни и исторические типы мировоззрения, их отличительные особенности; основные социально и личностно значимые философские проблемы; понятия и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, применяемые при их анализе Отлично умеет ориентироваться в истории философских и социально-политических учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых процессах и явлениях, анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы Свободно владеет методами исследования социальных и философских проблем, навыками рефлексии, обобщения, абстрагирования, междисциплинарного анализа, приемами аргументации.	Тестовые задания (30-40 баллов); реферат (5-10 баллов); вопросы к зачету (40-50 баллов);
Базовый (50-74 балла) «зачтено»	Хорошо знает уровни и исторические типы мировоззрения, их отличительные особенности; основные социально и личностно значимые философские	Тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов);

	проблемы; понятия и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, применяемые при их анализе. Хорошо умеет ориентироваться в истории философских и социально-политических учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых процессах и явлениях, анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы Владеет на базовом уровне методами исследования социальных и философских проблем, навыками рефлексии, обобщения, абстрагирования, междисциплинарного анализа, приемами аргументации	вопросы к зачету (30-40 баллов);
Пороговый (35-49 баллов) «зачтено»	Слабо знает уровни и исторические типы мировоззрения, их отличительные особенности; основные социально и личностно значимые философские проблемы; понятия и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, применяемые при их анализе Слабо умеет ориентироваться в истории философских и социально-политических учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых процессах и явлениях, анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы Частично владеет методами исследования социальных и философских проблем, навыками рефлексии, обобщения, абстрагирования, междисциплинарного анализа, приемами аргументации.	Тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (10-20 баллов);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»	Не знает уровни и исторические типы мировоззрения, их отличительные особенности; основные социально и личностно значимые философские проблемы; понятия и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, применяемые при их анализе. Не умеет ориентироваться в истории	Тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов);

	философских и социально-политических учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых процессах и явлениях, анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы Не владеет методами исследования социальных и философских проблем, навыками рефлексии, обобщения, абстрагирования, междисциплинарного анализа, приемами аргументации.	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Сидорова И.В. Социология социальной работы: учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2026

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

– Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

– Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);

– Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);

– Сайт «Всем кто учится». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);

– Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eor-np.ru/>);

– Официальный образовательный портал «Учеба» (www.ucheba.com) –

– Официальный сайт издательского дома «Первое сентября» (<http://www.rus.1september.ru/>)

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Сидорова И.В. Социология социальной работы: учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2025.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

. 5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская

областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2025 № 12760/13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» <https://rosmetod.ru/>
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>) База данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <https://rosmintrud.ru/>
11. База данных Пенсионного фонда Российской Федерации: (<http://www.pfrf.ru>);
12. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: (<http://ssopir.ru>);
13. База данных Фонда социального страхования Российской Федерации: (<https://fss.ru>);
14. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: (www.ssopir.ru);
15. База данных Российской ассоциации по связям с общественностью: (www.raso.ru);
16. База данных Федерации психологов образования России: (www.rospsy.ru)

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное	АО «Лаборатория	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?	Сублицензионный договор с ООО

	обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Касперского» (Россия)		sphrase_id=415165	«Софттекс» от 17.12.2025 № 6/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

LMS-платформа Moodle

Виртуальная доска Миро: miro.com

Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>

Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru

Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
 Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
 Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

...

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции	ОПК-2, ПК-5
2.	Технологии беспроводной связи	Лекции	ОПК-2, ПК-5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно).
		3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный

		<i>периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</i>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUS M4A78EFMLE/DDR3 2048Mb/500.0Gb WD5000AAKX/Acoro CRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. № № 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социология социальной работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук
Сидорова И.В.

Рецензент:
профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук

Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 12 от «05» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «13» апреля 2026 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 7 от «22» апреля 2026 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин